

## **Pelatihan Kreatif untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Portofolio untuk Anak Panti Asuhan**

Desi Afrianti<sup>1</sup>, Ifani Candra<sup>2</sup>, Vera Sriwahyuningsih<sup>3</sup>  
Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang

---

### **Keywords:**

Pelatihan Kreatif;  
Keterampilan Menulis;  
Portofolio.

### **Correspondensi Author**

Desi Afrianti  
Linguistik/Bahasa, Universitas Putra  
Indonesia "YPTK" Padang  
Email: [desiafrianti86@gmail.com](mailto:desiafrianti86@gmail.com)

### **History Artikel**

**Received:** 2023-10-01  
**Reviewed:** 2023-09-22  
**Revised:** 2023-11-01  
**Accepted:** 2023-11-26  
**Published:** 2023-12-25

**Abstract:** *The skill of writing a portfolio, especially a work portfolio, is one form of skill that must be possessed by someone when applying for a job. Portfolio is one of the important documents to apply for a job. This training aims to improve portfolio writing skills for the residents of the panti, especially children who are at the class XII level of SMK. In general, they do not continue to college. The methods of this activity are methods of analysis, methods of devotion, and methods of socialization. The result of this training was that the children of class XII SMK felt very happy and helped to get information and training in writing this portfolio. This training is expected to be one form of training that can be held in other orphanages. This is because many orphanage children do not continue to college after graduating from high school / vocational school.*

**Abstrak:** Pemahaman tentang bagaimana menulis portofolio kerja sangat minim diketahui oleh anak panti. Hal ini penting dilakukan dalam bentuk pelatihan mengingat banyak anak panti yang setelah taman bangku SMK langsung bekerja. Keterampilan menulis portofolio terutama portofolio kerja merupakan salah satu bentuk keterampilan yang harus dimiliki oleh seseorang ketika akan melamar pekerjaan. Portofolio merupakan salah satu dokumen penting untuk melamar pekerjaan. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis portofolio bagi para penghuni panti, terutama anak-anak yang berada di jenjang kelas XII SMK. Metode kegiatan PKM ini menggunakan tiga metode yaitu, metode analisis, metode pengabdian, dan metode sosialisasi. Hasil pelatihan ini adalah anak-anak panti kelas XII SMK merasa sangat senang dan terbantu mendapatkan informasi dan pelatihan dalam menulis portofolio ini. Peserta pelatihan ini banyak mendapatkan ilmu tentang portofolio, seperti apa itu portofolio, beda portofolio dengan CV, apa saja isi portofolio, dan cara menulis atau membuat portofolio yang menarik. Hasil akhir dari pelatihan ini adalah anak Panti dapat menghasilkan sebuah portofolio yang baik dan menarik

---

## Pendahuluan

Panti asuhan merupakan rumah tempat memelihara dan merawat anak yatim atau yatim piatu dan sebagainya (KBBI). Panti asuhan anak adalah lembaga kesejahteraan sosial yang mempunyai tanggung jawab untuk memberikan pelayanan kesejahteraan sosial kepada anak terlantar serta melaksanakan penyantunan dan pengentasan anak terlantar melalui pelayanan pengganti atau perwalian anak dalam memenuhi kebutuhan fisik, mental dan sosial pada anak asuh sehingga memperoleh kesempatan yang luas, tepat dan memadai bagi perkembangan kepribadiannya sesuai dengan yang diharapkan sebagai bagian generasi cita-cita bangsa dan sebagai insan yang turut serta aktif di dalam bidang pembangunan nasional (Departemen Sosial RI, 1995). Panti asuhan anak adalah proyek pelayanan dan penyantunan terhadap anak-anak yatim, piatu, yatim piatu, keluarga retak, dan anak terlantar dengan cara memenuhi segala kebutuhan, baik berupa material maupun spiritual, meliputi: sandang, pangan, papan, pendidikan, kesehatan.

Pemahaman tentang bagaimana menulis portofolio kerja sangat minim diketahui oleh anak panti. Hal ini penting dilakukan dalam bentuk pelatihan mengingat banyak anak panti yang setelah tamat bangku SMK langsung bekerja. Keterampilan menulis portofolio terutama portofolio kerja merupakan salah satu bentuk keterampilan yang harus dimiliki oleh seseorang ketika akan melamar pekerjaan. Anak-anak panti asuhan hidup dari berbagai sumbangan masyarakat yang peduli terhadap anak-anak panti. Anak-anak panti cenderung mengecap bangku pendidikan hanya sampai tingkat SMA/SMK. Hal ini disebabkan biaya untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi tidak ada atau tidak cukup. Banyak anak-anak panti yang setelah tamat SMA/SMK mereka langsung mencari pekerjaan.

Pelatihan menulis portofolio ini merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Dosen TIM PKM Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang. Kegiatan ini dipilih karena anak-anak panti belum mempunyai gambaran tentang dunia kerja atau seputar dunia kerja. Tim PKM merasa terpanggil untuk berbagi ilmu terutama kepada anak-anak panti kelas XII SMK yang tidak beberapa lama lagi akan tamat dan akan mulai mencari pekerjaan. Pengetahuan yang penting saat ini dan cocok bagi mereka salah satunya adalah ilmu tentang keterampilan menulis portofolio kerja.

Pelatihan sejenis ini telah banyak dilakukan oleh tim lain. Bayu, dkk. (2023), pernah melakukan pengabdian dengan judul Cara Mudah Membuat Portofolio dan CV Yang Menarik dan Efektif dengan Aplikasi Canva Untuk Siswa SMA Negeri 1 Ciseeng. Pamungkas, dkk. (2021) juga pernah mengadakan pelatihan pembuatan portofolio pribadi dan surat tugas. Adapun peserta pelatihan ini bersifat umum. Selain itu, Maulani, dkk (2016) juga pernah menulis tentang portofolio. Mereka membahas tentang penggunaan video sebagai e-portofolio mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa. Mereka menemukan bahwa penggunaan video sebagai e-portofolio dapat membantu meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam berkomunikasi, berpikir kritis, dan berkolaborasi. Selain itu, penggunaan video sebagai e-portofolio juga dapat membantu mahasiswa dalam membangun merek pribadi mereka dan meningkatkan keterampilan teknologi informasi mereka.

Anak panti masih minim ilmu akan penggunaan komputer yang dapat membantu mereka menulis portofolio yang baik. Penggunaan perangkat mesin canggih dengan bantuan aplikasi komputer dan internet menandai kemajuan industri. Ini ditandai dengan masuknya kita ke dalam revolusi Industri 4.0. (Fradisa, L. Primal, D. Gustira, 2022). Sehubungan dengan revolusi Industri 4.0 ini, dunia digital harus dimanfaatkan dengan baik untuk mempelancar proses kehidupan manusia itu sendiri.

Pelatihan ini juga sejalan dengan pelatihan yang lainnya. Hal ini sejalan dengan hasil pelatihan PKM dari Hannani dan Wida Rahayuningtyas (2021), yaitu pelatihan-pelatihan yang pernah dilakukan sebelumnya, dari beberapa pelatihan desain curriculum vitae pada santri Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah Pasuruan memberikan peningkatan pengetahuan pada santri tentang kebutuhan dokumen yang harus di persiapkan dalam memasuki dunia kerja. Hal tersebut memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan kesiapan santri dalam menghadapi dunia kerja. Pelatihan desain curriculum vitae ini disambut baik oleh peserta pelatihan,

Dari beberapa pelatihan yang pernah dilakukan seperti di atas, ada juga pelatihan portofolio ini mencakup penerapan strategi pembelajaran berbasis portofolio pada pelajaran Bahasa Indonesia yang pernah dilakukan oleh Rasida dan Bambang (2018). Pelatihan ini dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Penerapan strategi pembelajaran berbasis portofolio dapat diterapkan pada mata pelajaran yang lain.

Dari beberapa penelitian di atas terlihat bahwa pelatihan ini belum pernah diadakan. Hal inilah yang membuat penulis untuk melakukan pelatihan menulis portofolio ini di panti asuhan. Diharapkan nantinya pelatihan ini dapat dimanfaatkan dengan baik bagi anak panti kedepannya.

## Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini secara garis besar dilakukan dengan 3 cara, yaitu dengan berupa metode analisis, metode pengabdian, dan metode sosialisasi. Adapun penjabaran metode ini sebagai berikut

### a) Metode Analisis

Menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), ada beberapa pengertian analisis sebagai berikut: Penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya (sebab-musabab, duduk perkaranya, dan sebagainya).

Analisis Kualitatif adalah penelitian tentang riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna perspektif subjek lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu bisa fokus penelitian dan sesuai dengan fakta di lapangan sebagaimana jenis metode penelitian data kualitatif tersebut. Selain itu juga, landasan teori bisa bermanfaat untuk memberikan gambaran yang umum tentang latar penelitian dan sebagai bahan pembahasan hasil penelitian. Metode analisis ini termasuk pada metode pengabdian karena penting dalam menganalisis situasi selama pelatihan

### b) Metode Pengabdian

Metode pengabdian melakukan pelatihan kreatif dalam menulis kalimat portofolio di Panti Asuhan Annisa, Kota Padang. Pada kegiatan pengabdian ini dilengkapi dengan diskusi dan tanya jawab peserta dan pemateri.

### c) Metode Sosialisasi

1. Peserta dengan web portofolio dan berbagai kalimat yang menarik untuk di isi dalam portofolio
2. Peserta dilatih mengisi kalimat dalam portofolio.
3. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mempraktikkan mengisi data di portofolio.

Subjek pada pengabdian kali ini adalah anak-anak panti kelas XII SMA/SMK di Panti Asuhan Annisa, Kota Padang. Subjek ini dipilih karena rata-rata anak panti XII SMK akan melanjutkan kerja. Mereka sangat butuh dengan info seputar dokumen penting yang menjadi penilaian prekrutan pegawai atau karyawan.

## Hasil Dan Pembahasan

Berikut ini penulis jabarkan hasil pelatihan yang dilakukan selama kegiatan PKM

### 1. Kegiatan hari pertama

Hari pertama, tim melakukan survei awal untuk mengecek sejauh mana perkembangan anak panti dalam memahami portofolio ini. Pada hari pertama ini tim mengadakan sesi wawancara dengan kakak panti atau pengola panti dan juga anak panti tentang pemahaman mereka mengenai portofolio kerja ini.

### 2. Kegiatan hari kedua

Hari kedua tim melakukan pelatihan penulisan portofolio ini. Pelatihan ini diawali dengan pemaparan materi dari tim mengenai portofolio.



Gambar 1. Tim sedang menjelaskan materi Portofolio

Kegiatan di hari kedua diawali dengan pengenalan para pemateri. Dan juga pengenalan para anak panti yang menjadi peserta pelatihan. Selanjutnya pemateri menjelaskan tentang portofolio kerja. Adapun materi yang dibahas antara lain pengertian portofolio kerja, dokumen-dokumen penting saat melamar pekerjaan, beda CV dan portofolio kerja, isi portofolio, cara membuat dan menulis portofolio yang menarik. Pada sesi ini (Gambar 1), tim memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya (sesi tanya jawab). Di sini peserta sangat antusias menyimak.



Gambar 2. Sesi Diskusi (Tanya - Jawab)

Gambar 2 di atas terlihat peserta sangat antusias memanfaatkan sesi diskusi ini. Banyak ilmu yang mereka dapatkan dengan adanya pelatihan ini. Pada sesi ini peserta banyak berbagi pengalaman tentang dunia kerja yang mereka dengar. Gambar 2 di atas terlihat Putri yang sedang bertanya tentang beda CV dan portofolio. Perbedaan ini tergambar dari tabel 1 di bawah.

Berikut ini ditampilkan perbedaa antara CV dan portofolio kerja yang menjadi panduan peserta dalam memahami portofolio kerja.

Tabel 1: Beda CV dengan Portofolio Kerja

Unsur	CV	Portofolio
Tujuan	memberikan informasi singkat mengenai pengalaman kerja, pendidikan, serta keterampilan yang dimiliki	memberikan gambaran lengkap mengenai kualifikasi, kemampuan teknis, kreativitas, dan bukti berupa hasil karya yang pernah dibuat
Layout dan Format Penulisan	berfokus pada pengalaman kerja dan pendidikan, yang ditulis dengan singkat dan rapi	lebih bebas, bervariasi dan kamu bisa membuatnya berdasarkan kreativitas yang dimiliki
Isi dan Konten yang Ditampilkan	digunakan oleh HRD sebagai alat pertimbangan awal dalam proses seleksi kerja	berguna pada tahap akhir seleksi di mana kamu akan diminta mempresentasikan hasil kerja yang pernah dilakukan. Jika presentasi calon karyawan sesuai harapan perusahaan, besar kemungkinan akan diterima bekerja pada posisi yang dilamar.
Kegunaan dalam Proses Rekrutmen		

Tabel 1 di atas memaparkan perbedaan CV dan portofolio. Dari observasi awal, banyak anak panti yang mengira ini sama. Padahal CV dan portofolio berbeda. Perbedaan ini dapat dilihat dari tujuan, layout dan format penulisan, isi dan konten yang ditampilkan, dan kegunaan dalam proses rekrutmen.



Gambar 3. Tim mengecek portofolio yang peserta tulis

Gambar 3 di atas terlihat tim sedang memeriksa dan mengoreksi portofolio yang telah ditulis oleh peserta. Bentuk kesalahan yang banyak dilakukan adalah pendeskripsian diri yang terlalu singkat. Selain itu, penggunaan bahasa yang masih banyak tidak baku digunakan dalam portofolio. Walaupun masih banyak kekurangan, setidaknya mereka telah memahami tentang isi portofolio kerja. Dengan adanya pelatihan ini

pengetahuan tentang dunia kerja terutama dokumen penting yang menjadi penilaian tim perekrut dapat mereka pahami secara maksimal.

Dari pelatihan ini siswa dapat melihat gambaran tentang portofolio secara umum seperti tabel di bawah ini:

Tabel 2: Informasi Portofolio

<b>Cara Membuat Portofolio</b>	<b>Tips Membuat Portofolio</b>
Kumpulkan hasil kerja yang relevan	Perhatikan apa yang disajikan
Atur berdasarkan kategori	Buatlah secara online
Susun Portofolio dengan terstruktur	Lakukan linking
Jelaskan peran pencapaian	Perbarui portofolio secara berkala
Sertakan dokumen penting	

Tabel 2 di atas menjelaskan bahwa peserta dapat lebih memahami bagaimana cara dan tips membuat portofolio yang menarik. Pada tabel 2 dipaparkan cara membuat portofolio dan tips membuat portofolio yang baik,

## Simpulan Dan Saran

Adapun simpulan dari kegiatan ini adalah pelatihan menulis portofolio ini terbukti membantu peserta dalam memahami betapa pentingnya portofolio kerja ini untuk dipelajari lebih lanjut. Berkat pelatihan ini peserta tau beda antara CV dan Portofolio dalam melamar pekerjaan. Secara umum, berkat adanya pelatihan ini peserta termotivasi untuk membuat portofolio yang menarik jika akan melamar pekerjaan. Selain itu, ada diharapkan nantinya peserta juga dapat berbagi ilmu kepada yang lain manfaat portofolio sampai dengan cara membuat portofolio yang menarik. Dari pelatihan yang dilakukan, hasil akhirnya sesuai dengan tujuan kegiatan bisa dikatakan tercapai.

## Daftar Rujukan

- Bayu, C. M., Sukma, D. P., Rahmah, F., Setiani, H., Ulumudin, I., Naldi, J., ... & Kumalasari, I. (2023). Cara Mudah Membuat Portofolio dan CV Yang Menarik Dan Efektif Dengan Aplikasi Canva Untuk Siswa SMA Negeri 1 Ciseeng. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 401-404.
- Departemen Sosial RI. (1995). *Pedoman Penyelenggaraan Pembinaan Kesejahteraan Sosial Anak Melalui Panti Sosial Asuhan Anak*. Jakarta: Departemen Sosial RI.
- Fradisa, L. ., Primal, D. ., & Gustira , I. . (2022). Hubungan Tingkat Stres Dengan Pola Tidur Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyusun Skripsi Di Universitas Perintis Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1246–1251. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4780>
- Hannani, I., & Wida Rahayuningtyas. (2021). Peningkatan Kesiapan Santri dalam Dunia Kerja Melalui Pelatihan Desain Curriculum Vitae Menggunakan Software Adobellustrator. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 277-284. <https://doi.org/10.31960/caradde.v4i2.1012>
- Helmy, Irfan (2022). Career Preparation Training sebagai Upaya Peningkatan Daya Saing Menghadapi Persaingan Dunia Kerja. *Journal of Community Service and Empowerment* Vol. 3, No. 2
- Rasida, Ipa dan Bambang Sahono (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Portofolio untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(2)
- Pamungkas, P. D. A., Maturbongs, Y. H., & Oetomo, R. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Portofolio Pribadi

Menarik dalam Mempersiapkan Diri Melamar Pekerjaan bagi Orang Muda Binaan Marga Sejahtera. Jurnal Pasopati, 3(4).

Pamungkas, P. D. A., Oetomo, R. K., & Maturbongs, Y. H. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Pencari Kerja Online dalam Meraih Peluang Kerja bagi Orang Muda. Jurnal Karya Untuk Masyarakat (JKuM), 1(1), 59–66. <http://jurnal.stiks-tarakanita.ac.id/index.php/JKuM/article/view/313>

Maulani, G., Rahardja, U., & Adila, L. T. (2016). Video sebagai E-portfolio Mahasiswa untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa. Creative Communication and Innovative Technology Journal, 9(2), 225-239.

KBBI.(2023). Pengertian Analisis. <https://www.kbbi.web.id/>, diakses pada tanggal 19 November 2023.

Canva.(2023). How to make a portfolio. <https://www.canva.com/> , dikases pada tanggal 19 November 2023.